

## Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH Musterprüfung)

Schriftliche Prüfung – Vorgabenorientierte Textproduktion

Gesamtpunktzahl: 200

Bewertung

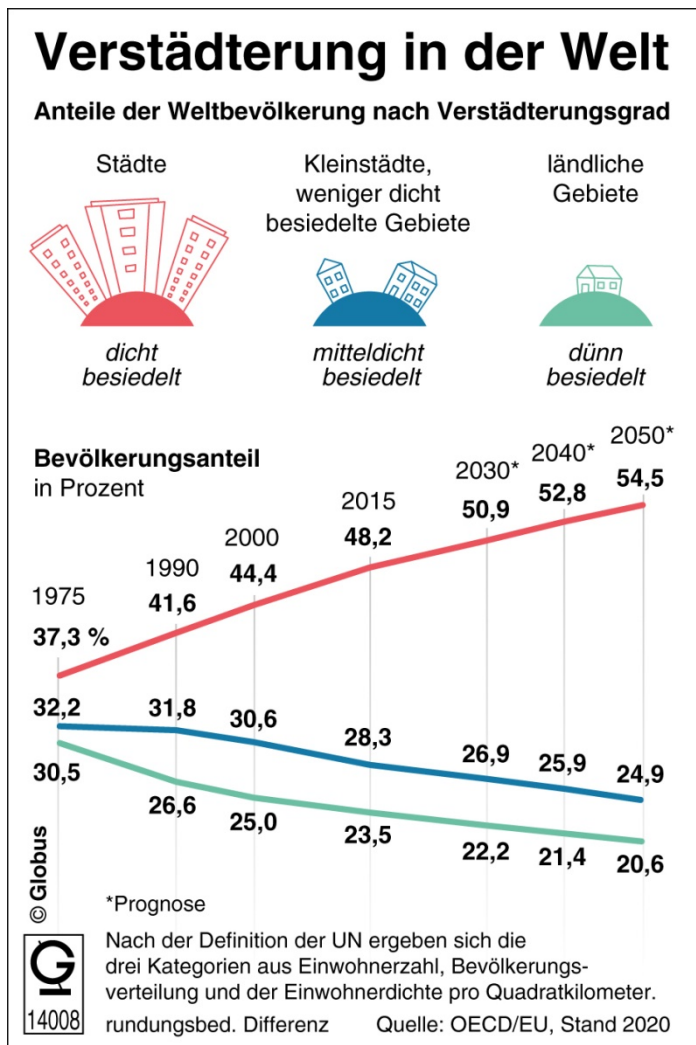
\_\_\_\_:40 \_\_\_\_:40 \_\_\_\_:60 \_\_\_\_:60 \_\_\_\_:200  
Inhalt Struktur Ausdruck Korrektheit Gesamt

Für Ihre Textproduktion haben Sie 70 Minuten Zeit.

Schreiben Sie einen zusammenhängenden und strukturierten Text von ca. 250 Wörtern!

### Führt Landflucht zu einer besseren Lebensqualität?

Viele vor allem junge Menschen wandern aus ländlichen Regionen ab, um in eine Stadt zu ziehen. Doch mit der Wahl des Wohnraums in der Stadt gehen auch Herausforderungen für die zahlreichen Bewohner\*innen, die Stadtverwaltung und die Umwelt einher.



### Probleme in großen Städten

- Höhere Nachfrage nach zentralem und bezahlbarem Wohnraum bei steigenden Mietpreisen
- Verschärfung der Kluft zwischen Arm und Reich durch Übernutzung der natürlichen Ressourcen
- Steigende Produktion an Abfall als Folge von unkontrollierbarem Konsumverhalten
- Gesundheitsrisiko mangels guter Luftqualität: Anstieg der Feinstaubemissionen durch viel Verkehr und Industrie
- Zunahme an psychischen Erkrankungen wie Depressionen und Schizophrenie, auch als Folge von Stress, Lärmbelastung, Hektik und Anonymität

Ihr Name \_\_\_\_\_

Ihre Prüfungsnummer \_\_\_\_\_





## Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH Musterprüfung)

Schriftliche Prüfung – Vorgabenorientierte Textproduktion

### Vorgabenorientierte Textproduktion – Bewertungsbogen

Name:

Prüfungsnummer:

1. Prüfende: \_\_\_\_\_ 2. Prüfende: \_\_\_\_\_

<b>1. Erwartungshorizont/Themenbezug</b>	<b>0 - 40</b>
<p><b>A1:</b> Herausforderungen für Stadtbewohner*innen durch Verstädterung – auf mindestens zwei Angaben in der Vorlage „Probleme des Wachstums“ eingehen (je 7,5 Punkte) = <b>15 Punkte</b></p> <p><b>A2:</b> Stand der Landflucht (4) und Begründung für Abwanderung (3,5) (Grafik) = <b>7,5 Punkte</b></p> <p><b>A3:</b> Verbesserung für ländliche Regionen: eigene Meinung mit Begründung = <b>7,5 Punkte</b></p> <p><b>A4:</b> Zwei Maßnahmen zur Reduktion der Probleme in großen Städten (je 5 Punkte) = <b>10 Punkte</b></p>	Punkte:
<b>2. Themenentwicklung/Struktur/Kohärenz</b>	<b>40 Punkte</b>
<p>differenzierte, umfassende Beschreibung des Sachverhalts zentrale Aspekte hervorgehoben – durch Beispiele gestützt gut strukturierter und gegliederter Text mit Einleitung, Überleitung, Argumentation, persönlicher Meinung anspruchsvolle Abstraktionsebene Aussagen in hohem Maße inhaltlich und sprachlich miteinander verknüpft</p>	33-40 Punkte
<p>angemessene, ausführliche Abhandlung des Themas nach den Vorgaben thematische Einheiten klar gegliedert zentrale Aspekte im thematischen Zusammenhang gut erkennbar, Beispiele genannt ausreichende Abstraktionsebene Aussagen inhaltlich und sprachlich miteinander verbunden</p>	25-32 Punkte
<p>ausreichende Beschreibung des Sachverhalts nach den Vorgaben Themenentwicklung noch erkennbar zentrale Aspekte angeführt, aber wenig fokussiert, Abschweifungen Beispiele genannt begrenzte Abstraktionsebene Aussagen inhaltlich und sprachlich mit begrenzten Mitteln verknüpft</p>	17-24 Punkte
<p>auf Teilaspekte begrenzte Abhandlung des Themas teilweise sprunghafte Gedankenführung Aspekte assoziativ und linear aneinandergereiht ohne Schwerpunktsetzung Beispiele mit geringem Aussagenbezug überwiegend an konkreten Situationen orientiert Aussagen inhaltlich und sprachlich wenig aufeinander bezogen</p>	9-16 Punkte
<p>unzureichende und wenig zusammenhängende Abhandlung des Themas oberflächliche, teilweise unverständliche Themenführung Aussagen sehr allgemein, ohne klaren Themenbezug allgemeine Aussagen und Beispiele vermischt sprunghafte Gedankenführung einfachere aneinandergereihte Einzelelemente, geringe Textualität Aussagen inhaltlich und sprachlich isoliert</p>	0-8 Punkte

## Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH Musterprüfung)

Schriftliche Prüfung – Vorgabenorientierte Textproduktion

3. Sprachliche Realisierung: Ausdruck, Wortschatz					60 Punkte
	sehr große Genauigkeit in der Verwendung	keine störenden Fehler im Gebrauch, im Großen und Ganzen sichere Wortwahl	z.T. falsche Wortwahl, Verwechslungen, Unsicherheiten	auch das Verständnis irritierende Formulierungen	grobe, das Verständnis stark beeinträchtigende Formulierungsfehler
umfang-/variantenreicher Wortschatz; sehr gute Beherrschung idiomatischer Wendungen	54-60	47-53			
großer Wortschatz	47-53	40-46	33-39		
angemessener Wortschatz		33-39	26-32	18-25	
begrenzter Wortschatz			18-25	11-17	5-10
sehr begrenzter Wortschatz mit z.T. umgangssprachlichen Wendungen				5-10	0-5

4. Korrektheit: Syntax, Morphologie, Orthographie und Interpunktion					60 Punkte
	beständig hohes Maß an gramm. Korrektheit, Fehler selten und marginal	überwiegend hohes Maß an Korrektheit, gelegentlich kleinere Fehler, die das Verständnis nicht beeinträchtigen	relativ gute Beherrschung der gängigen Strukturen, teils aber sich wiederholende Fehler	störende Regelverstöße, Text bleibt aber noch verständlich, Kenntnis elementarer Grundstrukturen	systematische elementare Fehler, unverständliche Passagen
vielfältiger Satzbau mit starker Strukturierung, kaum Orthographiefehler	54-60	47-53			
komplexer und strukturierter Satzbau, überwiegend korrekte Schreibweise	47-53	40-46	33-39		
einfache Sätze, aber gute Strukturierung, Rechtschreibung ist hinreichend korrekt		33-39	26-32	18-25	
einfache Sätze, nur wenig Strukturierung, teils gröbere, das Verständnis irritierende Rechtschreibfehler			18-25	11-17	5-10
einfache Sätze bzw. teils stichwortartig, kaum strukturiert, systematische Rechtschreibfehler				5-10	0-5

## Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH Musterprüfung)

Schriftliche Prüfung – Vorgabenorientierte Textproduktion

### Ergebnis:

Teil 1: Erwartungshorizont, Themenbezug	_____ /40
Teil 2: Themenentwicklung/Struktur/Kohärenz	_____ /40
Teil 3: Sprachliche Realisierung: Ausdruck, Wortschatz	_____ /60
Teil 4: Korrektheit: Syntax, Morphologie, Orthographie und Interpunktion	_____ /60

<b>Gesamtergebnis</b>	_____ /200
-----------------------	------------

### Markierungen bei der TP-Korrektur

Korrekturzeichen:

- Gr** = Grammatik (dazu gehört: Rektion, Tempus, Morphologie)
- S** = Syntax (Satzbau: Satzposition, fehlende Satzteile etc.)
- A** = Ausdruck (dazu gehört: falsche Wortwahl, unverständliche Satzteile/Textteile)
- R** = Rechtschreibung (dazu gehört: Zeichensetzung, Klein/Großschreibung, falsche Schreibung etc.)
- K** = Kohärenz (dazu gehört: unzusammenhängende Sätze, unlogische Gedankengänge etc.)