

Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH Musterprüfung)

Schriftliche Prüfung – Vorgabenorientierte Textproduktion

Gesamtpunktzahl: 200

Bewertung

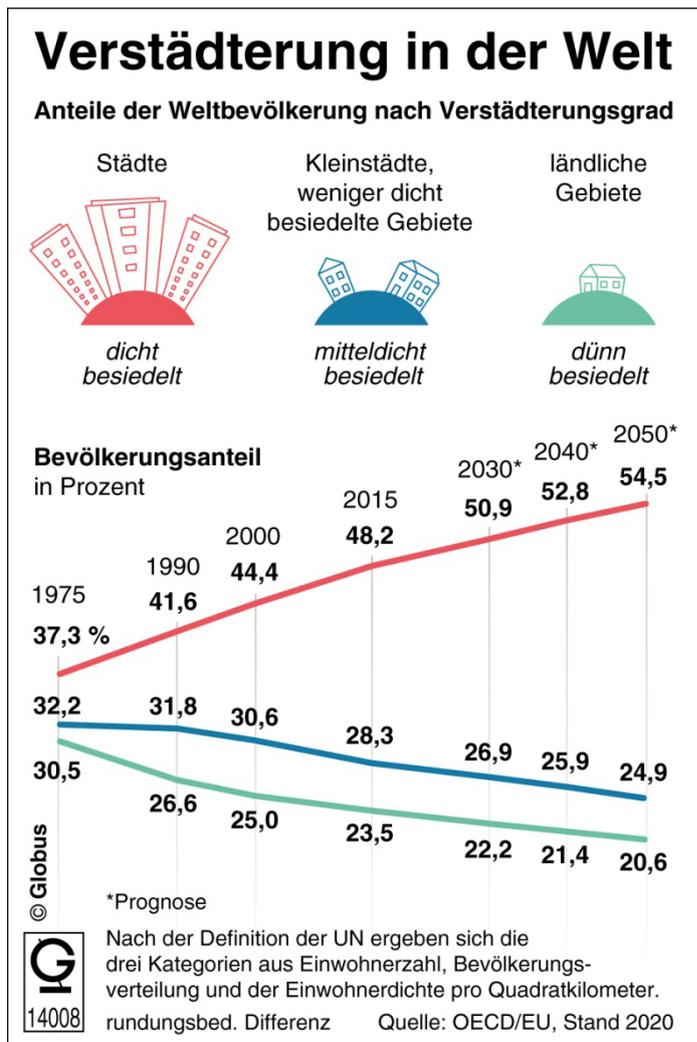
_____:40 _____:40 _____:60 _____:60 _____:200
Inhalt Struktur Ausdruck Korrektheit **Gesamt**

Für Ihre Textproduktion haben Sie 70 Minuten Zeit.

Schreiben Sie einen zusammenhängenden und strukturierten Text von ca. 250 Wörtern!

Führt Landflucht zu einer besseren Lebensqualität?

Viele vor allem junge Menschen wandern aus ländlichen Regionen ab, um in eine Stadt zu ziehen. Doch mit der Wahl des Wohnraums in der Stadt gehen auch Herausforderungen für die zahlreichen Bewohner*innen, die Stadtverwaltung und die Umwelt einher.



Probleme in großen Städten

- Höhere Nachfrage nach zentralem und bezahlbarem Wohnraum bei steigenden Mietpreisen
- Verschärfung der Kluft zwischen Arm und Reich durch Übernutzung der natürlichen Ressourcen
- Steigende Produktion an Abfall als Folge von unkontrollierbarem Konsumverhalten
- Gesundheitsrisiko mangels guter Luftqualität: Anstieg der Feinstaubemissionen durch viel Verkehr und Industrie
- Zunahme an psychischen Erkrankungen wie Depressionen und Schizophrenie, auch als Folge von Stress, Lärmbelastung, Hektik und Anonymität

Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH Musterprüfung)

Schriftliche Prüfung – Vorgabenorientierte Textproduktion

Vorgabenorientierte Textproduktion – Bewertungsbogen

Name:

Prüfungsnummer:

1. Prüfende: _____ 2. Prüfende: _____

1. Erwartungshorizont/Themenbezug	0 - 40 Punkte:
A1: Herausforderungen für Stadtbewohner*innen durch Verstädterung – auf mindestens zwei Angaben in der Vorlage „Probleme des Wachstums“ eingehen (je 7,5 Punkte) = 15 Punkte	
A2: Stand der Landflucht (4) und Begründung für Abwanderung (3,5) (Grafik) = 7,5 Punkte	
A3: Verbesserung für ländliche Regionen: eigene Meinung mit Begründung = 7,5 Punkte	
A4: Zwei Maßnahmen zur Reduktion der Probleme in großen Städten (je 5 Punkte) = 10 Punkte	

2. Themenentwicklung/Struktur/Kohärenz	40 Punkte
Differenzierte, umfassende Beschreibung des Sachverhalts zentrale Aspekte hervorgehoben – durch Beispiele gestützt gut strukturierter und gegliederter Text mit Einleitung, Überleitung, Argumentation, persönlicher Meinung anspruchsvolle Abstraktionsebene Aussagen in hohem Maße inhaltlich und sprachlich miteinander verknüpft	33-40 Punkte
angemessene, ausführliche Abhandlung des Themas nach den Vorgaben thematische Einheiten klar gegliedert zentrale Aspekte im thematischen Zusammenhang gut erkennbar, Beispiele genannt ausreichende Abstraktionsebene Aussagen inhaltlich und sprachlich miteinander verbunden	25-32 Punkte
verständliche Beschreibung des Sachverhalts nach den Vorgaben Themenentwicklung noch erkennbar zentrale Aspekte angeführt, aber wenig fokussiert, Abschweifungen Beispiele genannt begrenzte Abstraktionsebene Aussagen inhaltlich und sprachlich mit begrenzten Mitteln verknüpft	17-24 Punkte
auf Teilaspekte begrenzte Abhandlung des Themas teilweise sprunghafte Gedankenführung Aspekte assoziativ und linear auseinandergereiht ohne Schwerpunktsetzung Beispiele mit geringem Aussagenbezug Überwiegend an konkreten Situationen orientiert Aussagen inhaltlich und sprachlich wenig aufeinander bezogen	9-16 Punkte
Unzureichende und wenig zusammenhängende Abhandlung des Themas oberflächliche, teilweise unverständliche Themenführung Aussagen sehr allgemein ohne klaren Themenbezug allgemeine Aussagen und Beispiele vermischt sprunghafte Gedankenführung einfachere aneinandergereihte Einzelelemente, geringe Textualität Aussagen inhaltlich und sprachlich isoliert	0-8 Punkte

Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH Musterprüfung)

Schriftliche Prüfung – Vorgabenorientierte Textproduktion

3. Sprachliche Realisierung: Ausdruck, Wortschatz 60 Punkte

	sehr große Genauigkeit in der Verwendung	keine störenden Fehler im Gebrauch, kleinere Schnitzer	z.T. falsche Wortwahl, Verwechslungen, Unsicherheiten	auch das Verständnis irritierende Formulierungen	krasse Formulierungsfehler
umfang-/variantenreicher Wortschatz; sehr gute Beherrschung idiomatischer Wendungen	54-60	47-53			
großer Wortschatz	47-53	40-46	33-39		
angemessener Wortschatz		33-39	26-32	18-25	
begrenzter Wortschatz			18-25	11-17	5-10
sehr begrenzter Wortschatz mit umgangssprachlichen Wendungen				5-10	0-5

4. Korrektheit: Syntax, Morphologie, Orthographie und Interpunktion 60 Punkte

	beständig hohes Maß an gramm. Korrektheit, Fehler selten und marginal	überwiegend hohes Maß an Korrektheit, gelegentlich kleinere Fehler, die das Verständnis nicht beeinträchtigen	relativ gute Beherrschung der gängigen Strukturen, teils aber wiederholende Fehler	störende Regelverstöße, Text bleibt aber noch verständlich, Kenntnis elementarer Grundstrukturen	systematische, elementare Fehler, unverständliche Passagen
vielfältiger Satzbau mit starker Strukturierung, korrekte Schreibweise, gelegentliche Verschreiber	54-60	47-53			
komplexer strukturierter Satzbau, überwiegend korrekte Schreibweise	47-53	40-46	33-39		
einfache Sätze, aber gute Strukturierung, Rechtschreibung ist hinreichend korrekt		33-39	26-32	18-25	
einfache Sätze, nur wenig Strukturierung, teils größere Rechtschreibfehler			18-25	11-17	5-10
einfache Sätze bzw. teils stichwortartig, kaum strukturiert, systematische Rechtschreibfehler				5-10	0-5

Ergebnis:

Teil 1: Erwartungshorizont, Themenbezug	_____ /40
Teil 2: Themenentwicklung/Struktur/Kohärenz	_____ /40
Teil 3: Sprachliche Realisierung: Ausdruck, Wortschatz	_____ /60
Teil 4: Korrektheit: Syntax, Morphologie, Orthographie und Interpunktion	_____ /60

Gesamtergebnis	_____ /200
-----------------------	-------------------

Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH Musterprüfung)

Schriftliche Prüfung – Vorgabenorientierte Textproduktion

Markierungen bei der TP-Korrektur

Korrekturzeichen:

- Gr** = Grammatik (dazu gehört: Rektion, Tempus, Morphologie)
- S** = Syntax (Satzbau: Satzposition, fehlende Satzteile etc.)
- A** = Ausdruck (dazu gehört: falsche Wortwahl, unverständliche Satzteile/Textteile)
- R** = Rechtschreibung (dazu gehört: Zeichensetzung, Klein/Großschreibung, falsche Schreibung etc.)
- K** = Kohärenz (dazu gehört: unzusammenhängende Sätze, unlogische Gedankengänge etc.)