

Editorial

Summer | 2020

Newsletter des Bonner Graduierten- zentrums für Promovierende

*Bonn Graduate Center's Newsletter
for Doctoral Researchers*

Dear doctoral researchers,

We hope the summer issue for our newsletter finds you well! Please have a look at various new offers and opportunities we are excited to share with you:

- an interview of stress competence during the doctorate (p. 3)
- our new coaching offer for doctoral students (p.7)
- new E-Training courses available for doctoral students (p. 8)
- our Doctorate plus courses for the remaining semester (p. 9)
- a report on the special Argelander Grants on COVID-19 research (p. 10)
- current calls for early-career researchers (p. 12)
- introducing the Research Data Service Center (p. 13)
- an interview with one of your fellow doctoral students (p. 14)

Best regards your
Bonn Graduate Center

Liebe Promovierende,

wir hoffen, die Sommer Ausgabe unseres Newsletters trifft Sie bei bester Gesundheit an! Gerne informieren wir Sie über zahlreiche neue Angebote und Services:

- ein Interview über Stresskompetenz während der Promotion (S. 3)
- unser neues Coaching-Angebot für Promovierende (S.7)
- ein neues E-Training Angebot für Promovierende (S. 8)
- die Promotion plus Kurse für das verbleibende Sommersemester (S. 9)
- ein Bericht über die Vergabe der Argelander Grants für Corona-Forschung (S. 10)
- aktuelle Ausschreibungen für Nachwuchsforschende (S. 12)
- Vorstellung der Servicestelle Forschungsdaten (S. 13)
- ein Interview mit einer Ihrer Kommilitoninnen (p. 14)

Mit besten Grüßen
Ihr Bonner Graduiertenzentrum



News from the Bonn Graduate Center

We would like to give you a brief update on developments and news from the Bonn Graduate Center team and our work:

1 More skills and training available! We have published the Doctorate plus program for the remaining semester and are now also offering E-Trainings available at our convenience. Have a look at www.promotion-plus.uni-bonn.de

2 New coaching offer for doctoral students. To provide further support opportunities for our doctoral students, we are very glad to be able to offer a coaching day once a month. See page X for further information.



Our new colleague Patrik Kutzer © privat

3 Welcome to our new colleague. We are delighted to welcome our new colleague Patrik Kutzer, who joined our team on May 1, 2020 and has focusing his efforts on our E-Training and Coaching offers since then.

4 We are sad to say **goodbye** to our student assistant Venice Rücker who is leaving us in July. Thank you for your support!

5 We are looking for support: If you know any bachelor or master students interested in joining our team, please forward our job advertisement.

Get in touch at
graduiertenzentrum@uni-bonn.de

How can we best cope with stress and challenges during the doctorate?



Pursuing a doctorate is the first step towards academic independence and presents various academic as well as organizational challenges. How can doctoral students deal with the stressful stages of their doctorate? Dr. Jan Stamm will give us some answers:

Which three tips on self and time management would you give doctoral students?

1. clarify which tasks you absolutely want to tackle and complete
2. define clear time frames in which you will work on these tasks
3. break down these tasks into manageable packages so you can focus during your working hours.

The first step is to prioritize your work. What are the most important projects and tasks? Which tasks are necessary to complete your project? You can't

manage everything anyway - so it makes sense to put the scarce time where it really counts for your goals. The second step, defining time frames, is relevant because without structure we often tend to postpone tasks that we find difficult, unpleasant or boring. To avoid procrastination, it helps to plan clearly defined work phases. As a side effect, the latent guilty conscience while not working disappears - because breaks are now an integral part of the structure. The third tip is also a countermeasure against procrastination. The main reason why we don't tackle something important is because we are worried the result won't be good enough. We need to perceive a task as manageable. This confidence – complemented by the necessary time and the conviction that something is important - is prerequisite for motivated work. This is where work organization can be very helpful, for example by working in short time frames (e.g. Pomodoro technique) and dividing complex task into small and simple steps.



In your experience, what are the most frequent stress factors that doctoral students encounter during their doctoral studies?

One's own high standards, which sometimes culminate in unhealthy perfectionism, can cause frustration and heighten the fear of failure. The academic culture with its focus on





mistakes and inconsistencies increases this anxiety. No matter how good a paper may be - some questions always remain unanswered, some problems unsolved. The discussion of the paper usually focuses on these gaps. Although this is necessary for academic progress, it is devastating for your perception of your competence and motivation. The feeling that you will never be good enough can easily develop. The crucial point is to develop a realistic attitude towards your limits: The trick is to use your high standards as a driving force and, at the same time, to be pragmatic enough to view the best possible result under the given circumstances as a success.

In your opinion, how have these stressors changed in the current corona pandemic with the contact restrictions and other limitations?

An important distinction here is whether I can continue my research despite the ongoing pandemic or whether I am severely restricted in my research, for example because I need the infrastructure in a lab or am conducting field studies. In the former case, the biggest challenge is to organize yourself at home and define concentrated work phases. But there is no direct effect on the doctoral project. The second case is completely different: Suddenly the progress of the doctoral project is in danger. This may lead to anxiety and jeopardize the overall success of the project.

How can doctoral students react to the current challenges?

First of all, you have to accept the situation as it is. Struggling with the fact that you can't go to the lab or that the meeting with your cooperation partner has been cancelled only intensifies the problems and your anxiety. It helps

to see which parts of the project can be advanced under the current conditions. Perhaps one prefers to work on the theoretical part. Or you can write a review paper. In any case, it is important to agree with your supervisors on what changes might need to be made so that you can successfully complete your doctorate in the end.

Do you have any tips on how to maintain self-motivation in the home office?

Small and large achievements motivate enormously. Therefore it is important to perceive and appreciate one's achievements. If you plan your goals wisely, success will soon follow. Every concentrated work phase is an achievement. If you work in short time frames, you will perceive more achievements. If you break down your complex tasks into smaller packages, you can appreciate more successes. A regular virtual exchange with colleagues about your work and especially about your progress is also inspiring. And then, of course, you should also consciously enjoy your free time. The pandemic really doesn't have to be the moment to finally optimize your time and self-management. Take time to pause and rest!



[Dr Jan Stamm](#) is a certified trainer and coach with expertise in time- and project management as well as stress competence. He is member of the coaching and training network [Implusplus](#).

Dr. Jan Stamm also gives workshops within our Doctorate plus program.
© privat

Wie können wir mit Stress und Herausforderungen während der Promotion umgehen?

Die Promotion als erster Schritt in die akademische Unabhängigkeit stellt Promovierende nicht nur vor zahlreiche wissenschaftliche Aufgaben - auch die eigenständige Planung des ‚Projektes Promotion‘ ist eine große Herausforderung. Wie können Promovierende mit den stressigen Phasen der Promotion umgehen? [Dr. Jan Stamm](#) teilt seine Einsichten:

Welche drei Ratschläge für das Selbst- und Zeitmanagement würden Sie allen Promovierende ans Herz legen?

1. Kläre, was du unbedingt anpacken und erledigen möchtest. **2.** Lege klare Zeitfenster fest, in denen du daran arbeitest. **3.** Mache dir die Arbeit so leicht, dass du in deinen Arbeitszeiten fokussiert arbeiten kannst.



Der erste Schritt betrifft das Priorisieren der Aufgaben. Welches sind die wichtigsten Projekte und Aufgaben? Welche Aufgaben sind notwendig, um ein Vorhaben abzuschließen? Man kann ohnehin nicht alles erledigen – da ist es sinnvoll, die knappe Zeit



dort reinzustecken, wo es für einen persönlich wirklich zählt. Der zweite Schritt ist hilfreich, da wir ohne Struktur häufig dazu neigen, Aufgaben zu verschieben, die wir als schwierig, unangenehm oder langweilig empfinden. Um gegen diese Prokrastination anzugehen, hilft es, sich klare Arbeitsphasen einzuplanen. Als Nebeneffekt verschwindet dann auch das latent schlechte Gewissen, wenn man nicht arbeitet – denn die Pausen sind ja jetzt fester Bestandteil der Struktur. Der dritte Tipp ist ebenfalls eine Gegenmaßnahme gegen das Aufschieben von Arbeit. Der Hauptgrund, warum wir etwas nicht anpacken, das uns wichtig ist, besteht in der Sorge, es nicht gut genug zu machen. Ich brauche den Optimismus, dass ich es schaffe. Diese Zuversicht ist eine Voraussetzung motivierten Arbeitens – zusätzlich zur Überzeugung, dass etwas wichtig ist, und der Zeit, daran zu arbeiten. Hier kann Arbeitsorganisation sehr hilfreich sein, indem ich beispielsweise in kurzen Zeitfenstern arbeite (z.B. Pomodoro-Technik) und meine komplexe Aufgabe in sehr kleine, einfache Schritte gliedere.

Was sind Ihrer Erfahrung nach die häufigsten Stressfaktoren, denen Promovierende im Laufe Ihrer Promotion begegnen?

Der eigene hohe Anspruch, der bisweilen in ungesundem Perfektionismus gipfelt, sorgt für Frustrationserlebnisse und befördert die Sorge zu scheitern. Die Wissenschaftskultur mit ihrer

Fehlerorientierung verschärft das noch. Das Paper kann noch so gut sein – irgendwelche Fragen bleiben stets unbeantwortet, manche Probleme ungelöst. Auf diese Lücken konzentriert sich meist die Diskussion. Das ist zwar für den wissenschaftlichen Fortschritt notwendig, für das eigene Kompetenzerleben und die eigene Motivation aber verheerend. Das Gefühl, dass man es niemals gut genug machen wird, setzt sich dann schnell fest. Hier muss man eine realistische Haltung zu den eigenen Grenzen finden. Die Kunst besteht darin, die eigenen hohen Ansprüche als Antrieb zu nutzen und gleichzeitig so pragmatisch zu sein, dass es man als Erfolg sieht, aus vorhandenen Ressourcen das Bestmögliche herauszuholen.

Wie haben sich diese Stressoren Ihrer Einschätzung nach in der aktuellen Corona-Pandemie mit den einhergehenden Kontaktsperrungen und Einschränkungen verändert?

Eine wichtige Unterscheidung ist hier, ob ich meine Forschung trotz der Einschränkungen noch fortführen kann oder ob ich in meiner Forschung stark eingeschränkt bin, beispielsweise weil ich die Infrastruktur in einem Labor benötige oder Feldstudien betreibe. Im ersten Fall ist die größte Herausforderung, dass ich mich zu Hause so organisiere, dass ich konzentrierte Arbeitsphasen habe. Aber es entsteht kein neuer Stress im Rahmen des Promotionsprojekts. Im zweiten Fall ist dies ganz anders. Da ist plötzlich der Fortschritt des Projekts in Gefahr. Und das kann dann Sorgen erzeugen, ob man das Projekt überhaupt noch zufriedenstellend umsetzen kann.

Wie können Promovierende auf die aktuellen Herausforderungen reagieren?

Erst einmal muss man die Situation akzeptieren, so wie sie ist. Damit zu hadern, dass man nicht ins Labor kann oder das

Treffen mit dem Kooperationspartner abgesagt ist, verstärkt die Probleme nur. Es hilft zu schauen, welche Teile des Projekts man unter den aktuellen Bedingungen voranbringen kann. Vielleicht zieht man die Arbeit am theoretischen Teil vor. Oder man schreibt ein Review-Paper. In jedem Fall ist es wichtig, sich mit den Betreuer*innen darüber zu verständigen, welche Änderungen möglicherweise vorgenommen werden müssen, so dass man die Promotion am Ende erfolgreich abschließen kann.



Haben Sie Tipps, um die Selbstmotivation im Home Office aufrechtzuerhalten?

Kleine und große Erfolge motivieren enorm. Deswegen gilt es, eigene Erfolge wahrzunehmen und wertzuschätzen. Und wenn ich es geschickt anstelle, kann ich rasch Erfolge feiern. Jede konzentrierte Arbeitsphase ist ein Erfolg. Wenn ich in kurzen Zeitfenstern arbeite, sammle ich mehr Erfolge. Wenn ich meine komplexen Aufgaben in kleinere Pakete zerlege, sammle ich mehr Erfolge. Ein regelmäßiger virtueller Austausch mit Kolleg*innen über die eigene Arbeit und insbesondere auch die Fortschritte, befähigt auch. Und dann sollte man natürlich auch ganz bewusst seine freie Zeit genießen. Die Corona-Situation muss nun wirklich nicht der Moment sein, wo ich meine Zeit endlich durchoptimiere. Innehalten und Ausruhen sind wichtig.

NEW: Online Coaching for Doctoral Students offered by the Bonn Graduate Center

Are you stuck in a difficult phase of your doctorate? Are you having trouble motivating yourself while suddenly working from home? Are you unsure about your career plans after your doctorate? Take the opportunity to talk to one of our coaches about your personal issues.

Starting in July, we are offering a full day of 90-minute coaching sessions once a month. Doctoral students can address their individual challenges and discuss these with a professionally trained coach. Each month, four coaching slots will be available with one of our professional coaches. The coaching session is free of charge for Bonn doctoral students and can be held in German or English.



On July 03, [Dr. Wiebke Deimann](#) will be your coach. She is a historian who worked in academia for more than ten years. Her coaching focuses on competence and value-oriented career development as well as social and self-competence.



Stecken Sie in einer schwierigen Phase der Promotion? Haben Sie Schwierigkeiten sich im Home Office zu motivieren? Wissen Sie nicht genau, wie es nach der Promotion für Sie weitergehen soll?

An dieser Stelle setzt ein neues Angebot des Bonner Graduiertenzentrums an, das am 3. Juli startet: Im Rahmen eines Coachings können Promovierende ihre individuellen Anliegen in einem professionellen Coaching besprechen. Ab Juli stehen jeden Monat vier Coachingplätze bei einem unserer professionellen Coaches zur Verfügung. Das Angebot ist für Bonner Promovierende kostenlos und wird sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch angeboten.

Am 3. Juli wird das Coaching von [Dr. Wiebke Deimann](#) angeboten. Sie ist Historikerin und war über zehn Jahre in der Wissenschaft tätig. Ihre Coachingschwerpunkte liegen im Bereich der Kompetenz- und werteorientierten Karriereentwicklung und der Sozial- und Selbstkompetenz.

Apply for one of the next online coaching sessions via the form on our website:
uni-bonn.de/forschung/argelander-programm

E-Trainings now available for doctoral students!

Great news: From now on you can register for E-Training courses on a wide range of topics such as agile skills, communication, methods and much more.



The E-Trainings hosted by the Pink University, allow you to study from the comfortably from home at your convenience. The 45 to 120 minute training sessions are divided into short learning units of about 10 minutes. Questions, exercises and interactive learning elements help to deepen the course content. In addition, various learning materials are downloadable. We offer trainings in [English](#) as well as in [German](#).

An additional bonus is that most of the E-Trainings can be credited for the Doctorate plus certificate. You can find an overview of all supported E-Trainings on our website.

How do I sign up? To participate in an E-Training, please use the registration form on our website. Registration is not possible with the Pink University directly.

Registration and further information on our E-Trainings at uni-bonn.de/research/argelander-program

Neue Weiterbildungsmöglichkeiten mit unseren E-Trainings. Ab sofort können Sie sich bei uns für E-Trainings zu verschiedensten Themen wie Agile Skills, Kommunikation, Methoden und vieles mehr anmelden.

Mit den neuen Angeboten, die wir über die Pink University zur Verfügung stellen, können Sie sich zeitlich flexibel und bequem von Zuhause aus weiterbilden. Die 45 - 120 minütigen Trainings sind in kurze Lerneinheiten von ca. 10 Minuten unterteilt. Lernfragen, Übungsaufgaben und interaktive Lernelemente helfen, das Gelernte zu vertiefen. Zudem stehen Ihnen verschiedenste Lernmaterialien zum Download zur Verfügung. Wir haben sowohl Trainings auf [Englisch](#) als auch auf [Deutsch](#) im Angebot.

Und das Beste: Die meisten Trainings können Sie sich für Ihr Promotion plus-Zertifikat anrechnen lassen. Einen Überblick über alle unterstützten E-Trainings finden Sie auf unserer Webseite.



Wie melde ich mich an? Um an unseren E-Trainings teilzunehmen, nutzen Sie bitte das Anmeldeformular auf unserer Webseite. Bitte beachten Sie, dass Sie sich nicht direkt auf den Seiten der Pink University anmelden können.



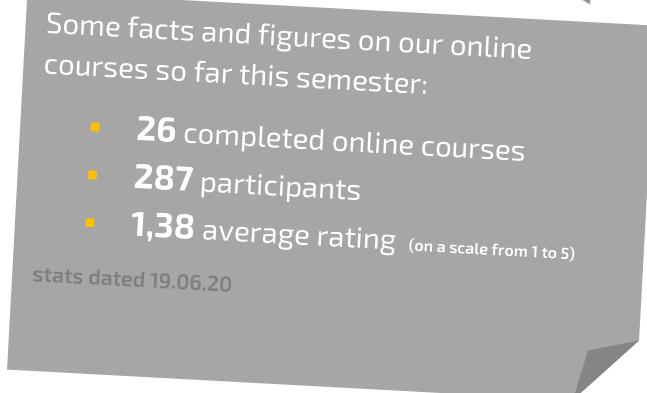
Register for the online workshops in the second half of the summer semester now!

The Doctorate plus skills and training program will be offered online during the entire summer semester. Register for the online courses now at www.promotion-plus.uni-bonn.de.

Course language indicated below: D = Deutsch; E = English

Module 1 Independent Research		
16./17. Juli	D	Basiskurs Statistik mit SPSS
20. Juli	E	My First Grant Proposal
03./04. September	E	Building and Managing your Research Group for Postdocs

Module 2 Developing Competences		
29. u. 31. Juli	E	Navigating Small Talk as a Scientist
30. Juli	E	Stress Management: Regaining your Focus and Energy
15./16. September	D	Grundlagen Betriebswirtschaft in Finanzen und Controlling für Promovierende
24./25. u. 29./30. September	E	Academic English Refresher



Module 3 Learning to Teach		
27./28. August	D	Aktivierendes Lehren online
31. August/01. September	D	Lehre planen - professionell und pragmatisch
18./19. September u. 08./09. Februar 2021	D	Lehre und Lernen Teil I, Teil II
21./22. September	D	Evaluationsmethoden in der Lehre sinnvoll nutzen
23./24. September	D	Lernförderliche Beratung von Studierenden — Die Rolle adäquater Kommunikation
25. September	D	Lehrportfolio
30. September	E	Basic Teaching Skills

Module 4 Career Management		
17./18. September	D	Die schriftliche Bewerbung für den außeruniversitären Arbeitsmarkt
16./18./21. September	E	PhD, and next? Career options. skills and orientation for Scientists

Registration and more Info at
www.promotion-plus.uni-bonn.de



The University of Bonn funds 15 Early-Career Researcher Projects for Research into the Corona Pandemic

Our special announcement of Argelander Grants for research and outreach projects on the corona pandemic was met with an overwhelming response. Which projects were selected for funding?

A total of 49 applications were submitted by advanced doctoral students and postdocs from the University of Bonn with project proposals contributing to research into the emergence, spread and containment of the current corona pandemic and its effects on society. With 23 projects, the focus was, not surprisingly, on applications from the Faculty of Medicine. After a multi-stage selection process, the interdisciplinary judging panel headed by Vice-Rector for Research and Innovation Prof. Dr. Andreas Zimmer selected 12 research and 3 outreach projects for funding.



The range of topics and methodological approaches found in the funded projects also reflects the diversity of research at the university as a whole. The project by Timo Bröhl, a

Project Leader Timo Bröhl

© privat

doctoral student at the Faculty of Mathematics and Natural Sciences, is about finding more effective measures to curb the spread of the virus caused by commuting. With the help of complex

commuter data, this is to be examined using the example of NRW and thereby gaining a better understanding of expansion phenomena. For Bröhl, the grant also represents an important career boost: "For me, the Argelander Grant means achieving a degree of scientific independence and gaining initial experience in leading a scientific project."

Another project led by Dr. Valeska Flor (Faculty of Arts) takes a cultural-anthropological approach and examines how political regulations in public life affect everyday world spaces and practices in the city and how urban identity designs and ways of life change in and after the pandemic.

The 15 funded projects are almost equally led by doctoral students and postdocs. Female researchers head 40% of the selected projects – a percentage which exactly corresponds to the proportion of applications submitted by women. It remains exciting to see what new insights the funded projects will bring to light. We can expect the first results in early 2021. We wish all our young project leaders success and exciting revelations for science and society.

Universität fördert 15 Nachwuchs-Projekte zur Erforschung der Corona-Pandemie

Unsere Sonderausschreibung von Argelander Grants zur Förderung von Forschungs- und Outreachprojekten zur Corona-Pandemie ist auf eine unerwartet große Resonanz gestoßen. Welche Projekte wurden zur Förderung ausgewählt?

Fortgeschrittene Promovierende und Postdocs der Universität Bonn waren dazu aufgerufen worden, Projektanträge einzureichen, die zur Erforschung der Entstehung, Ausbreitung und Eindämmung der aktuellen Corona-Pandemie und ihrer Auswirkungen auf die Gesellschaft beitragen. Nach Einreichungsfrist waren insgesamt 49 Anträge aus fast allen Fakultäten eingegangen. Mit 23 Projekten lag der Schwerpunkt dabei, nicht ganz überraschend, auf Anträgen von der Medizinischen Fakultät. Nach einem mehrstufigen Auswahlverfahren stand Anfang Juni fest: 12 Forschungs- und 3 Outreachprojekte werden gefördert. Die Auswahl wurde von einer interdisziplinären Jury unter Vorsitz des Prorektors für Forschung und Innovation Prof. Dr. Andreas Zimmer getroffen.

Die Bandbreite an Themen und methodischen Zugängen, die sich in den geförderten Projekten findet, spiegelt dabei zugleich die Vielfalt der Forschung an der Universität insgesamt wider. So geht in dem Projekt von Timo Bröhl, Doktorand an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, darum, effektivere Maßnahmen zu finden, um die durch den Pendlerverkehr verursachte Verbreitung des Virus einzämmen. Mithilfe von komplexen Pendlerdaten soll dies am Beispiel von NRW untersucht und dadurch ein besseres Verständnis von

Ausbreitungsphänomenen erlangt werden. Für Bröhl stellt die Förderung zudem einen wichtigen Karriereschub dar: "Der Argelander Grant bedeutet für mich, ein Stück wissenschaftliche Unabhängigkeit zu erlangen und erste Erfahrungen in der Leitung eines wissenschaftlichen Projekts zu sammeln."

Ein anderes Projekt unter der Leitung von Dr. Valeska Flor (Philosophische Fakultät) verfolgt einen kulturanthropologischen Ansatz und geht der Frage nach, wie sich politische Regulierungen des öffentlichen Lebens auf alltagsweltliche Räume und Praktiken in der Stadt auswirken und wie sich urbane Identitätsentwürfe und Lebensweisen in und nach der Pandemie verändern.



Dr. Valeska Flor, Ruth Eggel und Victoria Huszka freuen sich über ihren Argelander Grant.
© privat

Die 15 geförderten Projekte verteilen sich in etwa gleich auf die beiden Zielgruppen der Ausschreibung, Promovierende und Postdocs. Die Frauenquote der Geförderten entspricht mit 40 % genau dem Anteil weiblichen Antragstellenden. Es bleibt spannend zu sehen, welche neuen Erkenntnisse die geförderten Projekte zutage fördern werden. Anfang 2021 können wir mit ersten Ergebnissen rechnen. Wir wünschen allen Geförderten viel Erfolg bei der Durchführung ihrer für Wissenschaft und Gesellschaft relevanten Projekte.

Funding Opportunities for Early-Career Researchers

Calls within the TRA Mathematics, Modelling and Simulation of Complex Systems

The six [Transdisciplinary Research Areas](#) (TRA's) are the university's research profile and address research that goes beyond borders of disciplines. Research within the [TRA 1 Mathematics, Modelling and Simulation of Complex Systems](#) follows a transdisciplinary approach and encompasses fields like mathematics, computer science, and quantitative economics. The TRA 1 currently has three open calls for Postdocs:

- Call **Startup Funding** for research projects that fit into the goals of TRA 1 Modelling.
- Call **Postdoc Activities** for Postdoc support and activities related to TRA 1 Modelling.
- Call **Conference/Event Funding** for workshops, conferences, symposia and other events on topics that fit into the goals of TRA 1 Modelling.

See all three TRA 1 calls here:

www.uni-bonn.de/research/research-profile/mathematics-modelling-and-simulation-of-complex-systems



Publikationspreis für Forschung zu Demenz

Im Jubiläumsjahr des 20-jährigen Bestehens vergibt die Hans und Ilse Breuer-Stiftung einmalig einen mit 5.000 Euro dotierten Sonderpreis für herausragende Publikationen im Forschungsbereich Demenz an ein*e exzellente*n Promovierende*n oder Postdoc des Deutschen Zentrums für Neurodegenerative Erkrankungen (DZNE). Mehr Informationen:
<https://www.breuerstiftung.de/breuer-stiftung/presse/>

Kurzstipendien für einen Forschungsaufenthalt in Japan

Die finanzielle Unterstützung für Promovierende und Postdocs umfasst die Flugkosten, ein monatliches Stipendium, eine „settling-in allowance“ 200.000 Yen (wenn Aufenthalt 4 Monate und länger) sowie Unfall- und Krankenversicherung. Mehr Informationen zu den verschiedenen Optionen gibt es bei der Japan Society for the Promotion of Science in Europe (JSPS):
<https://www.jsps-bonn.de/foerderprogramme/doc-und-postdoc/postdoc-short/>



Introducing the Research Data Service Center

Wherever research takes place, data is generated. How can you systematically manage and archive your data? The Research Data Service Center is here to help!

Data is generated in all projects, from individual doctorates to international collaborative projects: whether transcribed interviews in social research, analyzed laboratory samples in medicine or results from experiments in particle physics - each discipline generates its own research data.

Professional research data management (RDM) is important so that research data does not disappear in private storage. RDM not only helps to systematically manage and archive your own research data. At the same time it can make it accessible to other researchers. In this way, it facilitates the peer-review of research results and paves the way for further follow-up research.

With its newly established Research Data Service Center, the University of Bonn supports scientists in dealing with research data. The team at the service center advises in all phases of the research process and develops general RDM basic services from planning and applying for research projects to the publication and archiving of the data. If you have any questions about creating a data management plan, searching for usable research data, backup strategies, long-term archiving or data security: the Research Data Service Center is happy to help you.

Wo geforscht wird, fallen auch Daten an. Wie können diese verwaltet und archiviert werden? Die Servicestelle Forschungsdaten hilft Ihnen gerne dabei!

Daten entstehen in allen Projekte, von der individuellen Promotion bis zum internationalen Verbundprojekt: ob transkribierte Interviews in der Sozialforschung, ausgewertete Laborproben in der Medizin oder Ergebnisse aus Experimenten in der Teilchenphysik – jede Disziplin bringt ihre eigenen Forschungsdaten hervor.

Damit Forschungsdaten nicht verstreut auf privaten Speichermedien verschwinden, ist ein professionelles Forschungsdatenmanagement (FDM) wichtig. Es hilft nicht nur, die eigenen Forschungsdaten systematisch zu verwalten und zu archivieren, sondern ermöglicht es auch, sie anderen Forschenden zugänglich zu machen. Es erleichtert auf diese Weise die Überprüfung von Forschungsergebnissen und ebnet den Weg für weitere Anschlussforschung.

Mit ihrer neu eingerichteten Servicestelle Forschungsdaten unterstützt die Universität Bonn daher Wissenschaftler*innen im Umgang mit Forschungsdaten. Das Team der Servicestelle berät in allen Phasen des Forschungsprozesses und entwickelt allgemeine FDM-Basisdienstleistungen von der Planung und Beantragung von Forschungsprojekten bis zur Publikation und Archivierung der angefallenen Daten. Bei Fragen etwa zur Erstellung eines Datenmanagementplans, der Suche nach nutzbaren Forschungsdaten, zu Backup-Strategien, der Langzeitarchivierung oder der Datensicherheit: die Servicestelle Forschungsdaten hilft weiter.

forschungsdaten.uni-bonn.de

5 ½ questions...

**...to Aida Montenegro,
doctoral researcher in
Sociology**



© privat

Could you describe your research topic to someone from another discipline in one sentence?

I investigate how school culture in Germany is mirrored in students' achievement goals and engagement in introductory lecture-based courses.

Why did you decide to do your doctorate in Bonn?

For almost a year, I searched for a supervisor who could guide me to

conduct a mixed methods study in the educational field. I found that supervisor here at the University of Bonn.

Do you have a recommendation for a good lunch break?

The small Vietnamese restaurant, May May, which is located between the city centre and the university's main building is a great location to have lunch.

Do you have a tip on how to overcome the lack of motivation during difficult phases of the dissertation?

Discussing our projects is crucial for the development of our ideas. Furthermore, we learn from each other and narrow our topics little by little. As a presenter, I also attended national and international conferences that made me feel

motivated and goal-oriented every year.

Dennis Schmiede, the
doctoral researcher
portrayed in our last issue

wanted to know: If you could re-start your PhD project, what would you do differently this time?

I would have started with self-study and courses on inferential statistical analysis before my PhD studies.

Which three questions would you like to ask the next doctoral researcher portrayed in our series?

Read our next issue to find out!

You are welcome to suggest a colleague or yourself for the next portrait. Just send an email to:
graduiertenzentrum@uni-bonn.de

The Corona School brings school children and university students together

In the challenging times of home schooling, many pupils are faced with the challenge of acquiring teaching content themselves. Students of the University of Bonn aim to remedy this situation. They have launched the voluntary online platform Corona School. The project brings pupils and university students together in 1-to-1 supervision via video chat.

In the meantime, more than 12,000 pupils and more than 9,000 students have registered on the platform. The project will also be continued beyond the corona period, as particularly lower income families often cannot afford extracurricular support services. Participation is free of charge for pupils, students and doctoral candidates.

Further information on how you can get involved is available online: www.corona-school.de

Impressum

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität
Bonner Graduiertenzentrum (BGZ)
Argelander Competence Center
Poppelsdorfer Allee 47
53115 Bonn

Redaktion:

Clara Kaminsky, Joana Bürger-John, Dr. Alina Jahn, Miriam Ersch-Arnolds, Dr. Robert Radu, Patrik Kutzer
graduiertenzentrum@uni-bonn.de

(c) colourbox for all images unless stated otherwise