

Editorial

Fall | 2020

Newsletter des Bonner Graduierten- zentrums für Promovierende

*Bonn Graduate Center's Newsletter
for Doctoral Researchers*

Dear doctoral researchers,

We hope you are doing well! You will find the following exciting topics in the autumn edition of our newsletter:

- an interview about our coaching offers for doctoral candidates (p. 3)
- the brand new Doctorate plus program for the winter semester (p. 5)
- an interview on online workshops in corona times (p. 7)
- our E-Training offers (p. 11)
- the new funding line to support participation in academic online events (p. 12)
- Current calls for early-career researchers (p. 13)
- an interview with one of your fellow doctoral students (p. 15)

Best regards and please stay healthy!
Your Bonn Graduate Center

Liebe Promovierende,

wir hoffen, es geht Ihnen gut! Folgende spannende Themen finden Sie in der Herbstausgabe unseres Newsletter:

- ein Interview zu unseren Coachingangeboten für Promovierende (S. 3)
- das neue Doctorate plus-Programm für das Wintersemester (S. 5)
- ein Interview zu Online-Workshops in Coronazeiten (S. 7)
- unsere E-Training-Angebote (S. 11)
- die Förderlinie zur Unterstützung der Teilnahme an wissenschaftlichen Online-Veranstaltungen (S. 12)
- aktuelle Ausschreibungen für Nachwuchsforschende (S. 13)
- ein Interview mit einem Ihrer Kommilitonen (S. 15)

Herzliche Grüße und bleiben Sie bitte gesund!
Ihr Bonner Graduiertenzentrum



News from the Bonn Graduate Center

We would like to give you a brief update on developments and news from the Bonn Graduate Center team and our work:

1 **Register now!** The new Doctorate plus program with a great variety of online skills and training courses is online and open for registration at www.promotion-plus.uni-bonn.de

2 **Require your Doctorate plus certificate for a job application?** We are delighted to let you know that Martina Stephan will be happy to issue your certificate at your request. Just email your participation certificates and contact details to bgz@verwaltung.uni-bonn.de

3 **Learn more about our coaching opportunity for doctoral students.** Read a brief interview with one of our coaches and learn more about our new offer. Make use of the opportunity and register for your own confidential coaching session.

Get in touch at
graduiertenzentrum@uni-bonn.de

4 **We are very sad to say goodbye to our long-time trusted colleague Joana Bürger-John.**

Joana was responsible for the organization of our Doctorate plus course program from 2016 to August 2020 as well as supporting various other activities in the Bonn Graduate Center. She was always happy to help and in close contact with our workshop participants, trainers and cooperation partners. We will dearly miss Joana and wish her all the best for her new position in the university's International Office! Thank you for your dedication, excellent work and great team spirit Joana!



5 **A warm welcome to our new colleagues!** We are very happy to welcome our new student assistants,

Sara Dörken, Carina Teichrib and Pavel Barikin to the team! Together with Gianna Gaspardo, they will confirm your registrations for our workshops, send you the details to our E-Training opportunities and answer your questions about our course offerings at bgz@verwaltung.uni-bonn.de



How can our coaching offer support you?

We have been offering supportive coaching for doctoral students for three months. One day each month, interested doctoral students can book a 90-minute slot in which they can discuss their concerns with our coaches in a virtual meeting. We have asked one of our coaches, Dr. Wiebke Deimann:

What are the most common issues in your coaching sessions with doctoral students?

A doctorate is a long and large project that has to be mastered individually to a large extent. It is quite normal that minor and major crises arise in the process. Questions with which doctoral students turn to me concern, for example, work blockades, problems with structuring and self-management, difficulties with the environment (supervisors, partnership, family) and self-doubt.

For which further concerns is coaching a suitable format?

Coaching is less about giving concrete advice on how to act. Rather, as a coach, I support the doctoral students in developing new perspectives, and thus, alternative courses of action themselves. This can help to untie the knot: in decision-making situations, conflicts, uncertainties about career prospects, dealing with stress or fear of presentations or exams.

Incidentally, it is often better to seek support early on. Major crises can usually be avoided.

How does a coaching with you work?

I meet the doctoral candidates online and have 90 minutes each for a discussion. This is no substitute for intensive coaching, which takes place over several meetings to accompany and support the development processes. However, some questions can already be sufficiently clarified in one session. The doctoral students often receive impulses with which they can continue working. At the beginning we clarify together the goal we want to achieve in the coaching. Through the discussion, specific questions, small exercises, input (if useful) or visualizations, I then support the doctoral students in developing solutions. At the end of the interview, we take another look at what we were able to achieve and, if necessary, consider the next concrete steps.

Major crisis can usually be avoided if you seek support early on.

What can doctoral students do in advance to prepare themselves for the coaching?

No preparation is necessary. I contact the doctoral candidates via e-mail shortly before the appointment and offer them the opportunity to send me information in advance that they consider important. This is not a prerequisite and not always feasible. The interview would benefit if the doctoral candidates can withdraw for these 90 minutes into a quiet room where they are not disturbed.



Dr. Wiebke Deimann is a coach and trainer specialized in the field of science. Her consulting focus is on value-based career development and social and personal competence.

© Wiebke Deimann

Seit drei Monaten bieten wir unterstützende Coachings für Promovierende an. An einem Tag im Monat können Interessierte einen von insgesamt vier 90-minütigen Slots buchen, in dem sie ihr Anliegen online mit unseren Coaches besprechen. Wir haben bei unserem Coach Frau Dr. Wiebke Deimann nachgefragt:

Was sind typische Anliegen, mit denen sich Promovierende an Sie wenden?

Eine Promotion ist ein langes und großes Projekt, das noch dazu weitgehend individuell bewältigt werden muss. Dass dabei kleinere und größere Krisen auftauchen, ist ganz normal. Fragen, mit denen sich Promovierende an mich wenden, betreffen beispielsweise Arbeitsblockaden, Probleme bei der Strukturierung und dem Selbstmanagement, Schwierigkeiten mit dem Umfeld (Betreuende, Partnerschaft, Familie) und Selbstzweifel.

Und darüber hinaus: Für welche Probleme und Themen ist das Coaching noch geeignet?

Im Coaching geht es weniger darum, konkrete Handlungsratschläge zu geben. Vielmehr unterstütze ich als Coach die Promovierenden dabei, selbst neue Perspektiven und dadurch Handlungsalternativen zu entwickeln. Das kann helfen, den Knoten zu lösen: in Entscheidungssituationen, Konflikten, bei Unsicherheiten über berufliche Perspektiven, im Umgang mit Stress oder bei Angst vor Präsentationen oder Prüfungen. Im Übrigen ist es oft besser, sich schon frühzeitig Unterstützung zu suchen. Größere Krisen können damit meist vermieden werden.

Wie läuft ein Coaching mit Ihnen ab?

Ich treffe die Promovierenden online und habe jeweils 90 Minuten Zeit für ein Gespräch. Das ersetzt kein intensives Coaching, das über mehrere Treffen geht, um die

Entwicklungsprozesse begleiten und unterstützen zu können. Manche Fragen lassen sich aber bereits in einer Sitzung ausreichend klären. In jedem Fall bekommen die Promovierenden Impulse, mit denen sie weiterarbeiten können. Zu Beginn klären wir gemeinsam das Ziel, das wir im Coaching erreichen wollen. Durch das Gespräch, gezielte Fragen, kleinere Übungen, Input (wenn sinnvoll) oder Visualisierungen unterstütze ich die Promovierenden dann dabei, Lösungswege zu entwickeln. Am Ende des Gespräches schauen wir uns noch einmal an, was wir erreichen konnten, und überlegen gegebenenfalls die nächsten konkreten Schritte.



Was können Promovierende im Vorfeld tun, um sich gut auf das Coaching vorzubereiten?

Eine Vorbereitung ist nicht notwendig. Ich melde mich kurz vor dem Termin per Mail bei den Promovierenden und biete Ihnen an, dass sie mir vorab Infos zukommen lassen können, die sie für wichtig halten. Das ist keine Voraussetzung und auch nicht immer machbar. Das Gespräch profitiert davon, wenn die Promovierenden sich für diese 90 Minuten in einen ruhigen Raum zurückziehen können, in dem sie nicht gestört werden.

[Dr. Wiebke Deimann](#) ist als Coach und Trainerin auf den Wissenschaftsbereich spezialisiert. Ihre Beratungsschwerpunkte liegen im Bereich der wertebasierten Karriereentwicklung und der Sozial- und Selbstkompetenz.

Find more information and registration:
uni-bonn.de/research/argelander-program

PROMOTION PLUS



Register for the online workshops in winter term!

The Doctorate plus skills and training program will be offered online during the entire winter semester. Register for the online courses now at

www.promotion-plus.uni-bonn.de.

Course language indicated below: D = Deutsch; E = English

Module 1		Independent Research
29. Okt.	D	Promotion - Ja oder Nein?
05. Nov.	D	Promotionsfinanzierung
06. Nov.	D	Das Exposé - Der erste Schritt zur Promotion
11./16. Nov.	E	Writing Grant Proposals
13. Nov.	E	Publishing Research Articles
26. Nov.	E	My First Grant Proposal
10. Dez.	D	Forschungsdatenmanagement
10./11. Dez.	E	How to Get Research Funding from Industry
22./23. Jan.	D	Zum Ende kommen: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende
26./27. Jan.	D	Getting Started. Die Promotion als Projekt
28. Jan.	E	Shaping the PhD Supervision Process Together - Chances and Obligations of International PhD Students in Germany
03. Feb.	D	Das Literaturverwaltungsprogramm Citavi plus X
05. Feb.	E	Good Scientific Practice
09. Feb.	E	Research Data Management
16./17. Mär.	D	Gute Laborpraxis - Qualitätssicherung im regulierten Bereich

18. Mär.	E	My First Grant Proposal
25./26. Mär.	E	Thesis Defense Training

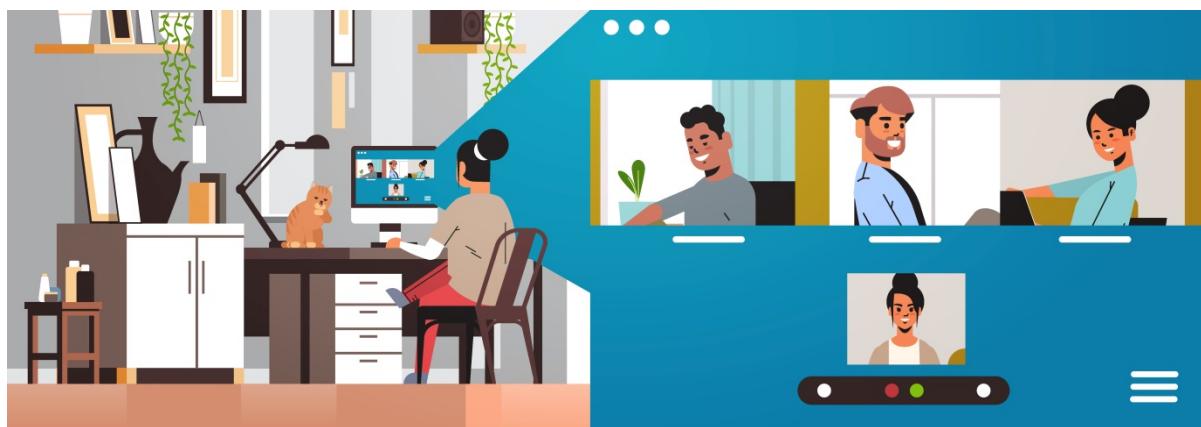
Module 2		Developing Competences
07./08. Okt.	E	Communication & Presentation in the Academic Context
20. Okt.	D	Stress-Management: Fokus und Energie zurückgewinnen
10. Nov.	D	Erfolgreich Besprechungen leiten
17./18. Nov.	E	Focused Presentations
25./26. Nov.	D	Souverän vortragen und präsentieren - von der Tagung bis zum Kolloquium
03./04. Dez.	D	Grundlagen Betriebswirtschaft in Finanzen und Controlling für Promovierende
08./09. Dez.	E	Online Presentations - How You Will Succeed
15.-17. Dez.	E	Project and Time Management
12./13. Jan.	D	Datenanalyse mit SPSS für Promovierende
14./15. Jan.	E	Argumentation in Scientific Writing
28./29. Jan.	D	Leadership Skills für Nachwuchswissenschaftler*innen
22. Feb./ 01./08./15. /22. Mär.	E	Stress Management Seminar for Doctoral Researchers
04. Mär.	E	Self Empowerment – How to Master your Phd with Autonomy
04./09./11. /16. Mär.	E	Navigating Social Media for Scientists
11./12. Mär.	D	Getting It Done. Methoden und Motivation für den erfolgreichen Abschluss der Dissertation
18. Mär.	D	Mit mehr Kreativität durch die Promotionsphase

18. Mär.	D	Konferenzplanung: So durchlaufen Sie die Planungsphasen von Präsenz- und Online Veranstaltungen erfolgreich!
24. Mär.	E	Writing Productivity: Tools and Techniques

Module 3 Learning to Teach		
01./02. Okt. & 18./19. Feb.	D	Lehren und Lernen
08. Okt., Follow-up 1: 10. Nov. und 2: 27. Nov.	D	Studierende beraten: Den Rollenwechsel zum Coach meistern
09. Okt., Follow-up 1: 10. Nov. und 2: 27. Nov.	D	Rollen(selbst)verständnis und Selbstmanagement
15. Okt.	D	Service Learning - Gesellschaftliches Engagement und fachliche Lehre verbinden
16./17. Okt., Follow-up: 08. Dez.	D	Wissenschaftliche Arbeiten bewerten und betreuen
23. Okt., Follow-up: 30. Okt.	D	Interkulturell lehren und lernen
07. Nov., Follow-up: 14. Nov.	D	Präsentationstraining - Einsatz von Stimme und Körpersprache in der Lehre
13. Nov.	D	eTeaching: Urheberrecht in der Lehre (Basis)
20. Nov.	D	Sprechstunden halten und Studierende begleiten - auch in Zeiten von Corona
04. Dez., Follow-up: 17. Dez.	D	Textarbeit in Seminaren
15. Jan.	D	eTeaching: Urheberrecht in der Lehre (Erweiterung)
22. Jan.	D	Mündliche Prüfungen vorbereiten, gestalten und bewerten
29. Jan.	D	Digitale Mindmaps/Conceptmaps in Lehr-Lernprozessen
29./30. Jan., Follow-up: 18. Feb.	D	Leistungsbeurteilung

Module 4 Career Management		
15./16. Okt.	E	Applying for Jobs in Germany
27. Okt.	D	Bewerbungsstrategien - Marketing in eigener Sache
28./29. Okt.	D	Karriereplanung und Strategisches Netzwerken
02. Nov.	D	Sichtbarkeit in der Wissenschaft
05. Nov.	D	Erstakademikerin - was heißt das für mich? Ein Workshop für Nachwuchswissenschaftlerinnen der ersten Generation
11. Nov.	D	Neue Wege betreten: Autobiographisches Schreiben für Studentinnen und (Post-)Doktorandinnen in beruflichen Orientierungsphasen
26./27. Nov.	D	Überzeugen im Vorstellungsgespräch
27. Nov.	E	Introduction to German Application Standards and Career Profiling for Doctoral Candidates
02./03. Dez.	D	Resilienz-Training zur Karriereunterstützung
13. Jan.	E	Job Applications and Writing CVs
14. Jan. oder 01. Feb.	D	Welcher Job passt zu mir? Stärkenanalyse und Berufseinstiegsplanung
21. Jan.	E	Purposeful Networking
28. Jan.	E	Science Startups and Networking
29. Jan.	D	Mit Selbstzweifeln umgehen und zu mehr Selbstsicherheit in der Wissenschaft finden
02.-04. Feb.	E	Beyond the PhD – What's next?
24./25. Feb.	E	Increase your Employability with a PhD - A Workshop on Becoming Your Own Marketing Manager

Registration and more info at
www.promotion-plus.uni-bonn.de



How is our new online workshop program perceived by participants and trainers?

Daniela Twilfer is one of the trainers in the Doctorate plus program. With her workshop "Disputation Training", she prepares doctoral students for their thesis defense. Miriam Ersch-Arnolds is a doctoral student in Scandinavian Studies. She recently submitted her doctoral thesis about the pre-Christian yule feast.

What does the trainer think?

Ms. Twilfer, how has Corona affected your everyday work? How did the switch to online workshops work for you?

Since the lockdown in March, I have switched to online workshops via zoom. I was particularly lucky because my customers were open-minded to online formats and I had no work loss. Many of my colleagues who only work in the vocal range and in the artistic field were less fortunate. The biggest difference relate to my travel activities: For my workshops I used to travel nationwide. Now I have rented an office for the first time in my life and I work on the computer all day during the seminar. The advantage for me is, of course, that long train journeys are eliminated and that my working hours are more flexible now.

How did you organize your workshops before the lockdown?

As a communication and speech trainer (DGSS e.V.), my work is very practical. I usually worked with units in which the participants could directly test what they have learned. Particularly, the

topics of voice and body language also require the presence of the trainer and "analog" bodywork.

How do you design your workshops now?

Since the beginning of the corona crisis, I have been offering all my seminars via Zoom. For me as a communication and speech trainer, this is a completely new experience. Processes that are relevant for voice and body language are rather difficult to convey in an online communication training. But other (more conversational rhetoric) oriented processes can be wonderfully implemented. Textually, I am currently working primarily in terms of conversation and speech and not directly with voice processes. Concerning the technical equipment, there have been no bottlenecks so far. Of course, a computer with webcam is the necessary prerequisite.

How, do you think, do the participants regard the online workshops?

I am surprised how well the online seminars work and of course I am also happy about the positive feedback from the participants. Many of them told me that they only took part in the seminar because of the possibility to do it online. So far, I already had breastfeeding mothers, participants from abroad and working doctoral students who otherwise could not have been reached. But it's a pity that the social component of such a workshop is left behind (coffee breaks, small talk, networks, etc.). But I think the content-related work is very compelling.

Let's take a look into the future: How will you organize your workshops after the corona crisis and what do you wish for?

I think that the good experiences with online teaching have shown that this can be more than a temporary solution. I would like my customers to soon organize the seminars in both formats: Alternating processes (digital / analog) would make it possible to reach even more interested participants.

...and the doctoral student's view?

Miriam, how do you experience the corona crisis as a doctoral student?

Since I nearly had completed my research at the beginning of the pandemic, only a few problems occurred for me. Fortunately, an important encyclopedia series I used, is also available online. But not all my sources and secondary literature texts are available digitally and still not all institute libraries are fully accessible.

How did you like the online workshop?

I really liked the workshop. Ms. Twilfer had a lot of useful tips. She helped us very much with our individual questions and concerns regarding the disputation. I did not expect that the online workshop in Zoom will run so smoothly. On the one hand, for me, an online workshop is much more relaxed because I usually have to commute to Bonn. But on the other hand, it's a pity that you don't have much of a

chance to get to know the other participants and for some small talk.

How do you think the other participants liked the online workshop?

I think that most of the participants also liked the online workshop. Everyone was very committed and the cooperation in the small groups worked really well.

What do you think - what will the future bring



regarding online teaching?

I hope that the next doctorate plus program will include both online and face-to-face workshops. The online version makes it easier to attend for doctoral students who are not situated in Bonn or that have difficulties due to professional or private commitments. But face-to-face workshops offer a good opportunity to exchange ideas with other doctoral students from all kinds of disciplines.

Wie kommen unsere neuen Online Kurse bei Teilnehmenden und Trainer*innen an?

Daniela Twilfer ist Kommunikations-trainerin und unterstützt mit ihrem Workshop "Disputationstraining" die Promovierenden der Universität Bonn bei der Vorbereitung auf Ihre mündlichen Prüfungen. Miriam Ersch-Arnolds ist Skandinavistin. Sie forscht zum vorchristlichen Julfest und hat vor kurzem ihre Doktorarbeit abgegeben.

Die Sicht der Trainerin...

Frau Twilfer, wie hat sich Corona auf Ihren beruflichen Alltag ausgewirkt? Wie haben Sie die Umstellung auf Online-Kurse erlebt?

Seit dem Lock-Down im März habe ich alle Seminare im Online Format per Zoom angeboten. Mein großes Glück war vor allem, dass sich alle meine Kunden sehr offen für Online-Formate gezeigt haben und ich

keinen Dienstausfall hatte. Viele meiner Kolleginnen und Kollegen, die ausschließlich im Stimmbereich und im künstlerischen Metier tätig sind, hatten da weniger Glück. Der größte Unterschied zu Vor-Corona-Zeiten betrifft vor allem meine Reisetätigkeit: Bisher bin ich bundesweit vor Ort beim Kunden im Einsatz gewesen, nun habe ich mir erstmals ein Büro angemietet und arbeite im Seminar den ganzen Tag am PC. Der Vorteil ist für mich natürlich, dass lange Zugfahrten entfallen und ich flexibler bin, was meine Arbeitszeiten betrifft.

Wie haben Sie Ihre Workshops bisher gestaltet?

Als Sprechwissenschaftlerin und Sprecherzieherin (DGSS e.V.) arbeite ich sehr praktisch mit vielen Einheiten, in denen die Teilnehmer*innen das Gelernte direkt ausprobieren können. Vor allem die Themen Stimme und Körpersprache brauchen auch die Präsenz des Trainers vor Ort mit „analoger“ Körperarbeit.

Wie gestalten sie Ihre Workshops nun?

Seit Corona biete ich alle meine Seminare über die Online Plattform Zoom an.

Das ist für mich als Sprechwissenschaftlerin und Sprecherzieherin ein ganz neues Erlebnis. Stimmlich- und körpersprachlich relevante Prozesse lassen sich im Online-Kommunikationstraining eher schwierig abbilden. Dafür lassen sich andere (eher gesprächsrhetorisch) orientierte Prozesse wunderbar umsetzen. Inhaltlich arbeite ich zurzeit also vor allem gesprächs- und rednerheterisch und nicht unmittelbar mit Stimmprozessen. Als technisches Equipment ist natürlich ein PC mit Webcam die notwendige Voraussetzung, bisher gab es hier aber noch keine Engpässe.



© Daniela Twilfer

Wie werden die Online-Formate aus Ihrer Sicht von den Teilnehmenden aufgenommen?

Ich bin überrascht, wie gut die Online-Seminare funktionieren und freue mich natürlich auch über das positive Feedback der Teilnehmer*innen. Viele melden mir sogar zurück, dass sie am Seminar überhaupt erst teilgenommen

haben, weil es die Möglichkeit zur Online-Durchführung gab. Da hatte ich schon stillende Mütter, Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus dem Ausland sowie berufstätige Promovierende, die man sonst gar nicht erreicht hätte. Schade ist, dass die soziale Komponente weniger stark gelebt werden kann (Kaffeepausen, Small Talk, Netzwerken, etc.), dafür empfinde ich das inhaltliche Arbeiten als sehr stringent.

Wie werden Sie zukünftig Ihre Workshops gestalten und was wünschen Sie sich für die Zukunft?

Ich denke, die vielen positiven Erfahrungen haben gezeigt, dass Online-Lehre keine Notlösung ist, sondern ein dauerhaftes Format sein kann. Ich würde mir wünschen, dass meine Kunden die Seminare demnächst in beiden Formaten organisieren: Alternierende Verfahren (digital/analog) ermöglichen hier bestimmt, noch mehr interessierte Teilnehmer*innen zu erreichen.

...und der Promovierenden?

Miriam, wie erlebst Du als Promovendin die Corona-Krise?

Bisher haben sich für mich nur wenige Probleme aus

der Corona-Situation ergeben, da ich meine Recherchen zum Beginn der Pandemie weitgehend abgeschlossen hatte. Zum Glück war auch eine für mich wichtige Lexikonreihe online verfügbar. Allerdings ergab sich das Problem, dass nicht alle Quellen- und Sekundärliteraturtexte in digitalisierter Form vorliegen. Und auch nicht alle Institutsbibliotheken sind und waren uneingeschränkt zugänglich. Das hat mich zum Teil vor große Herausforderungen gestellt.

Wie hat dir der Online-Workshop gefallen?



Mir hat der Workshop sehr gut gefallen. Frau Twilfer hatte viele gute Tipps parat und ist auf unsere individuellen Fragen und Sorgen bezüglich der Disputation intensiv eingegangen. Die Workshop-Durchführung in Zoom hat reibungslos funktioniert – das hatte ich so nicht erwartet. Für mich war die Variante des Online-Workshops deutlich entspannter, da die lange

Anfahrt nach Bonn entfiel. Ein wenig schade finde ich, dass im Online-Format die gemeinsamen Pausen mit den anderen Teilnehmenden entfallen.

Wie erging es deiner Ansicht nach den anderen Teilnehmer*innen?

Ich glaube, dass den meisten anderen Teilnehmenden der Online-Workshop ebenfalls gut gefallen hat. Auf jeden Fall waren alle sehr engagiert bei der Sache und auch die Zusammenarbeit in den Kleingruppen hat gut funktioniert.

Was glaubst Du - wie wird die Zukunft bzgl. der Workshops aussehen?

Ich hoffe, dass es zukünftig einen Mix aus Online- und Präsenz-Workshops geben wird. Die Online-Variante erleichtert denjenigen die Teilnahme, die nicht in Bonn leben oder wegen beruflicher oder privater Verpflichtungen Schwierigkeiten haben, an den Präsenzveranstaltungen teilzunehmen. Letztere bieten jedoch eine gute Möglichkeit, sich mit anderen Promovierenden der unterschiedlichsten Fachrichtungen auszutauschen.

Bite-sized qualification available at your convenience with our new E-Trainings!



You can easily acquire new knowledge from the comfort of your own home with our 45 - 120 minute E-Training courses. Various topics such as agile skills, communication or stress management are available as elearnings. In short units learning

questions, exercises and interactive learning elements are used. The E-Trainings hosted by Pink University are offered in English and German.

"So macht lernen Spaß! In kurzen Online-Sessions erhält man das Handwerkszeug für eine professionelle Karriere. Besonders positiv sind dabei die freie Zeiteinteilung und die Lernfragen zur Vertiefung."

Katja Pietrzick, Doktorandin am International FoodNetCenter

Wissen in kleinen Häppchen - zeitlich flexibel weiterbilden mit unseren E-Trainings

Mit unseren 45 - 120 minütigen E-Trainings können Sie sich bequem von zuhause aus neues Wissen aneignen.

Verschiedenste

Themen wie Agile Skills, Kommunikation oder Methoden stehen Ihnen als E-Learning zur Verfügung. In kurzen Lerneinheiten arbeiten Sie mit Lernfragen, Übungsaufgaben und interaktiven Lernelementen. Wir haben sowohl Trainings auf Englisch als auch auf Deutsch im Angebot.

"For me, the E-Training was a great opportunity for further education. The E-Training does not (in my opinion) replace a face-to-face seminar with direct exchange, but it offers professional, appealing and efficiently prepared content. Interactive formats (test questions etc.) ensure learning outcomes".

Katja Thiele, doctoral student at the Department of Geography

Registration and further information on our E-Trainings at
uni-bonn.de/research/argelander-program



Patrik Kutzer is happy to answer your questions regarding our E-Trainings:
 0228 73-60221
 kutzer@verwaltung.uni-bonn.de

"Mit den E-Trainings kann ich nun auch digital über den Tellerrand meiner Fachdisziplin schauen und lerne praktisch orientierte Methodenanleitungen wie das „Agile Projekt Management“ kennen. Digitale Lernhäppchen frei Haus!"

Kathrin Rosi Würtz, Doktorandin im Fachbereich Soziologie

New funding line supports participation in virtual academic events

Apply now to have your participation fees covered for your next online conference or seminar.



Canceled conferences, postponed workshops and seminars make scientific exchange and academic training more difficult for many young researchers in times of the Corona pandemic. And if a conference does take place, the question arises whether travel is even possible.

In order to promote the career development and networking of its young researchers in these times as well, the University of Bonn has launched a new funding line: It supports the participation of doctoral students in scientific online events by covering or subsidizing the participation fees.

Applications can be submitted at any time. A review takes place quarterly.



Dr. Robert Radu is happy to answer your questions on our funding lines:
0228 73-60222
funding@verwaltung.uni-bonn.de

Neue Förderlinie unterstützt Teilnahme an wissenschaftlichen Online-Veranstaltungen

Abgesagte Konferenzen, verschobene Workshops und Seminare erschweren in Corona-Zeiten für viele Nachwuchsforschende den wissenschaftlichen Austausch und die akademische Weiterbildung. Und findet eine

Konferenz dann doch statt, stellt sich die Frage, ob eine Anreise überhaupt möglich ist.

Um die Karriereentwicklung und Netzwerkbildung ihrer Nachwuchsforschenden auch in diesen Zeiten zu fördern, hat die Universität Bonn eine neue Förderlinie ins Leben gerufen: Sie unterstützt die Teilnahme von Promo-

vierenden und Postdocs an wissenschaftlichen Online-Veranstaltungen durch Übernahme von oder Zuschuss zu den Teilnahmegebühren. Anträge können jederzeit eingereicht werden. Eine Prüfung erfolgt vierteljährlich.

Applications welcome for
Grants for the participation in virtual academic events

➲ By the way: the corresponding [funding line for postdocs](#) is also open for applications!

Further Opportunities for Early-Career Researchers

Gain international experience with Erasmus+ funding

The Erasmus + program of the European Union offers doctoral candidates enrolled at the University of Bonn a number of opportunities to gain broad experience abroad in various areas.



The four funding lines of the program include:

1. [Study visit](#) to an Erasmus partner university in Europe (3-12 months),
2. [Internship abroad](#) (at least two months),
3. [Lecturer mobility](#) (two teaching days up to two weeks) and
4. [Staff mobility](#). The last two funding lines are aimed at doctoral candidates who are employed at the University of Bonn – the linked pages can therefore be found on the university's intranet. All pages are available in German only.

Find out more about Erasmus+ in the intranet (available via vpn):

<https://www.intranet.uni-bonn.de/organisation/verwaltung/d-ez-6/abt-6.2/erasmus-programm>

Opportunities within the TRA 1 Mathematics, Modelling and Simulation of Complex Systems

The six [Transdisciplinary Research Areas](#) (TRA's) are the university's research profile and address research that goes beyond borders of disciplines. Research within the [TRA 1 Mathematics, Modelling and Simulation of Complex Systems](#) follows a transdisciplinary approach and encompasses fields like mathematics, computer science, and quantitative economics. The TRA 1 currently has **three open calls for Postdocs** with deadline October 31, 2020:

- [Startup Funding](#)
- [Postdoc Activities](#)
- [Outreach/Transfer/Events](#)

Projects currently funded by the TRA are introduced in the **Lecture Series "TRA 1 Brownbag/PreDinner"**. All talks will be via Zoom, details can be found in the TRA 1 Newsletter from September 16th, 2020. Alternatively, please contact the TRA1-manager Dr. Julia Belau (tra1@uni-bonn.de).

See all three TRA 1 calls here:

www.uni-bonn.de/research/research-profile/mathematics-modelling-and-simulation-of-complex-systems

Externe Förderungen und Preise für den wissenschaftlichen Nachwuchs

academics Nachwuchspreis 2020

(Bewerbungsschluss: 30. September 2020)

Auch in diesem Jahr sucht academics wieder nach wissenschaftlichen Talenten bis einschließlich 35 Jahre (zum Zeitpunkt der Bewerbung). Die Bewerber*innen sollten mit herausragenden und zukunftsweisenden Forschungsleistungen den jeweiligen Wissenschaftsbereich nachhaltig voranbringen und sich durch ehrenamtliches Engagement auszeichnen. Der Preis ist mit 5.000 € dotiert:
<https://www.academics.de/angebote/nachwuchspreis-nachwuchswissenschaftler-des-jahres>

Gerald D. Feldman-Reisebeihilfen

(Frist: 9. Oktober 2020)

Die Ausschreibung richtet sich an Nachwuchswissenschaftler*innen aus den Geistes- und Sozialwissenschaften. Die Aufenthalte (maximal ein Monat pro Gastland) dienen der Recherche insbesondere in Bibliotheken oder Archiven. Es wird erwartet, dass transnationale oder transregionale Studien entstehen, die der Forschung neue und originelle Impulse verleihen:
<https://www.uni-bonn.de/forschung/argelander-programm/aktuelles-und-veranstaltungen/aktuelles>



Engagiere dich! Die Junge Akademie sucht 10 neue Mitglieder (Frist: 16. November 2020)

Im kommenden Jahr wählt „Die Junge Akademie“ wieder zehn neue Mitglieder. Gesucht werden engagierte und exzellente junge Wissenschaftler*innen mit Interesse an interdisziplinärer Arbeit an den Schnittstellen von Wissenschaft, Kunst, Gesellschaft, und Politik. Die Mitglieder werden für die Dauer von fünf Jahren gewählt. Sie verfügen über einen Forschungsetat, der für gemeinsame wissenschaftliche und künstlerische Projekte verwendet wird, sowie ein persönliches Budget, das für die individuelle Förderung aufgewendet werden kann. Voraussetzung für die Mitgliedschaft in der Jungen Akademie ist eine herausragende Promotion:
<https://www.diejungeakademie.de/ueber-die-akademie/mitgliedschaft/>



Dr. Robert Radu is happy to answer your questions about external funding opportunities:
radu@verwaltung.uni-bonn.de

➲ By the way: Postdocs can still register for the upcoming „**Postdoc Day**“ on October 8 and 9! Find program and registration at: <https://confluence.team.uni-bonn.de/display/UNIPE/Postdoc+Dav+2020>

5 ½ questions...

...to Jens Erler who completed his doctorate in Astronomy/Astrophysics.

Could you describe your research topic to someone from another discipline in one sentence?

I measured the temperature of hot gas in clusters of galaxies with space- and future ground-based telescopes and developed new image processing techniques along the way.

Do you have a tip on how to overcome the lack of motivation during difficult phases of the dissertation?

Know that every researcher faces such times and that it is normal to reach a low point towards the middle of your studies. Such times are often the closest ones to a major breakthrough in your work ;).

Do you have a recommendation for a good lunch break?

Try to always have lunch with friends and colleagues and don't shy away from

taking a few extra minutes. After all, it's networking...

What advice would you give new doctoral researchers at the University of Bonn?

I) Try to make a thorough outline of your doctoral studies together with your supervisor and define and write down milestones.



© privat

II) Never hesitate to ask questions to your supervisor.

III) Try to engage in a physical activity of your

choice (e.g. sports or just going on a walk) at least once, better twice a week, even during stressful times.

[Aida Montenegro, the doctoral researcher portrayed in our last issue](#) wanted to know: What cultural similarities do you find between your home country and Germany?

Through the opportunity of traveling from the Americas all the way to east Asia during my doctoral studies and by meeting people from everywhere across the planet, I learned that we all have far more in common with each other than things that divide us.

Which three questions would you like to ask the next doctoral researcher portrayed in our series?

Read our next issue to find out!

You are welcome to suggest a colleague or yourself for the next portrait. Just send an email to:

graduiertenzentrum@uni-bonn.de

Impressum

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität
Bonner Graduiertenzentrum (BGZ)
Argelander Competence Center
Poppelsdorfer Allee 47
53115 Bonn

Redaktion:

Clara Kaminsky, Dr. Robert Radu, Miriam Ersch-Arnolds, Patrik Kutzer

graduiertenzentrum@uni-bonn.de

(c) colourbox for all images unless stated otherwise